



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM FAALİYET RAPORU

2021

Ocak/2022

ISPARTA

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
SUNUŞ.....	2
I. GENEL BİLGİLER	3
A. Misyon ve Vizyon.....	3
1. Misyon	3
2. Vizyon.....	3
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	5
2. Teşkilat Yapısı	6
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	6
4. İnsan Kaynakları	8
5. Sunulan Hizmetler	9
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	13
A. Temel Politika ve Öncelikler	13
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	13
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	14
A. Mali Bilgiler.....	14
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	14
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	14
3. Mali Denetim Sonuçları	14
4. Diğer Hususlar	14
B. Performans Bilgileri.....	15
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	15
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	16
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	17
A. Üstünlükler	17
B. Zayıflıklar	19
C. Değerlendirme.....	19
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	20
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	21

SUNUŞ

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi görev bilir.

Bu görev kapsamında, Meslek Yüksekokulumuz, güçlü bir teknolojik altyapı ile mesleğinin gerektirdiği donanımına sahip, yenilikçi, sürekli öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedef olarak belirlemiştir. Bu hedeflere ulaşmak için Meslek Yüksekokulunun yapısı ve sistemi gözden geçirilmiş, kaliteli ve güvenilir bir hizmet için, zamanı iyi kullanmayı, organize etmeyi, misyon ve vizyonu, hedef ve değerleri planlayan yöntemler belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz gerektiğinde bu planı tekrar gözden geçirerek kararlılıkla uygulama ve Üniversitemizin de desteğiyle vizyonuna ulaşma azmindedir.

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu olarak 2021 yılı faaliyet raporunu;

Saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Emine ARUĞASLAN

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz, öğrenci merkezli, hayat boyu eğitimde öncü, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, saygın, ulusal alanda en çok tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

2. Vizyon

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz, mesleği ile ilgili 21.yüzyılın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, alanında en iyi olmayı hedefleyen nitelikli bireyler yetiştirmek; üniversitemizin ve toplumumuzun uzaktan eğitim ihtiyaçlarını karşılayan hizmetlerin geliştirilmesi, desteklenmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan çalışmaları yapmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin bütün alanlarda verdiği eğitimi ve sahip olduğu bilgi birikimini deneyimli eğitim kadrosuyla eğitime ve öğrenmeye ihtiyacı olan herkese yaymak, yüz yüze eğitimle karşılanamayan eğitim ihtiyaçlarını karşılanabilir hale getirmek kurumumuzun temel sorumluluğu olmuştur. Öğrencilerin istediği yer ve zamanda eğitim alabilmelerini sağlamak için öğrenme kaynaklarını ve teknik alt yapıyı hazırlamak okulumuzun bir diğer sorumluluğudur.

Kurumumuzda verilen eğitim-öğretim hizmetlerinin kalite ve verimini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerimiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtildiği gibi aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim

Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve ormancılıkta modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki ormancılık ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, ormancılık ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun kendine ait bir bağımsız binası bulunmamakta ve halen ilk kurulduğu yıldan bu yana Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesindeki Ertokuş Bey derslikleri binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

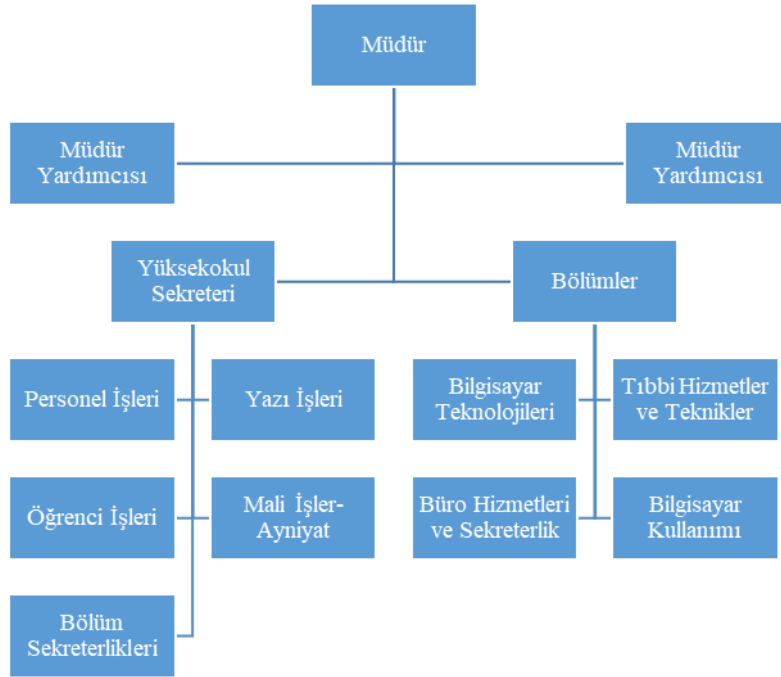
Akademik Personel Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	10	175	17
E-Stüdyo	8	100	Derse Giren Öğretim Elemanları
Diğer	1	8	-
Toplam	19	283	2

İdari Personel Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Yönetici Odası	3	108	4
Çalışma Odası	2	72	5
Hizmet Birimi	1	26	2
Baskı Merkezi Birimi	1	25	-
Arşiv	1	8	-
Depo, ambar vb. alanlar	2	37	
Toplam	10	276	10

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
E-Stüdyo (Aynı anda 8 öğretim elemanı ders verebilmektedir.)	8						8
Toplam	8						8

2. Teşkilat Yapısı

Yüksekokulumuzda hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde müdürlük yetkili amir olarak görev yapmaktadır.



Resim 1: Birim Organizasyon Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda aktif olarak kullanılan teknoloji ve bilişim altyapısına ait cihazlar aşağıdaki gibidir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İşlevi
Masaüstü Bilgisayarlar	12	25		
Dizüstü Bilgisayarlar		1		
Ambalajlama Makineleri	1			

Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular	2			
Baskı Makineleri	3			Sınav kitapçığı basımı
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	3			
Webcam		10		
Güvenlik Kamera Sistemleri	9			
Network Anahtarlama		3		
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler		8		
Ekranlar	18	41		
Evrak İmha Makineleri	1			
Fotoğraf Makineleri	2			
Kablosuz mikrofon alıcı verici sistemleri		16		
Kesintisiz Güç Kaynakları		3		
Lazer Yazıcılar	6	13		
Masaüstü Tarayıcılar	3			
Multimetreler (Avometreler)		1		
Panel Sistemi Ekranları		8		
Projektörler (projeksiyon cihazları)	2	8		
Ses Karıştırma Konsolları		2		

Akıllı Tahta		8		
--------------	--	---	--	--

4. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Meslek Yüksekokulumuzda 1 Doç. Dr., 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr, 5 Öğr. Gör (Ders Verecek) ve 2 Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim) olmak üzere toplamda 16 tane kadrolu akademik personel bulunmaktadır. 1 Arş. Gör. Dr. okulumuza 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesine görevlendirilmiştir. Okulumuzda toplam 17 akademik personel bulunmaktadır. Kadrolu akademik personelimizin bölümlere göre dağılımı şu şekildedir:

Bölümler	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Doktor	Öğretim Görevlisi
Bilgisayar Teknolojileri		1	4	1	3 (1 ders verecek, 2 uygulamalı birim)
Bilgisayar Kullanımı					
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik			2		2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler			1		2

b. İdari Personel

Kurumumuzda kadrolu idari personellerin görev dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Yüksekokul Sekreteri
- 1 Bilgisayar İşletmeni
- 1 Memur (Ş)
- 3 Teknisyen (1 Ş)

bulunmaktadır. Kurumumuzda sürekli işçi statüsünde çalışan 3 personel bulunmaktadır.

5. Sunulan Hizmetler

Kurumumuz aşağıdaki bölüm ve programlarda eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Bölüm	Program	Durumu	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Kayıt Yenileyen Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Bilgisayar Kullanımı Bölümü	Bilgi Yönetimi Programı	Yarı Pasif	2	0	21
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar Programcılığı Programı	Aktif	212	110	491
	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	Aktif	129	79	5
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Yarı Pasif	21	1	166
	Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı	Aktif	97	49	25
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	Yarı Pasif	3	0	9
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Aktif	518	313	1041

Uzaktan eğitim, bilgisayar ve internet teknolojilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılarak zaman ve mekân sınırlamasını ortadan kaldıran bir eğitim sistemidir. Okulumuzda uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan yazılım ve donanımlar mevcuttur.

Öğrenciler, derslere eşzamanlı olarak internet üzerinden katılabilir veya kendi belirledikleri zaman diliminde eş zamansız olarak eğitim faaliyetlerini gerçekleştirebilir. Bu yöntem ile öğrenciler mekândan bağımsız olarak evlerinden, işyerlerinden, farklı şehirlerden ve hatta farklı ülkelerden interneti kullanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilirler. Kısacası

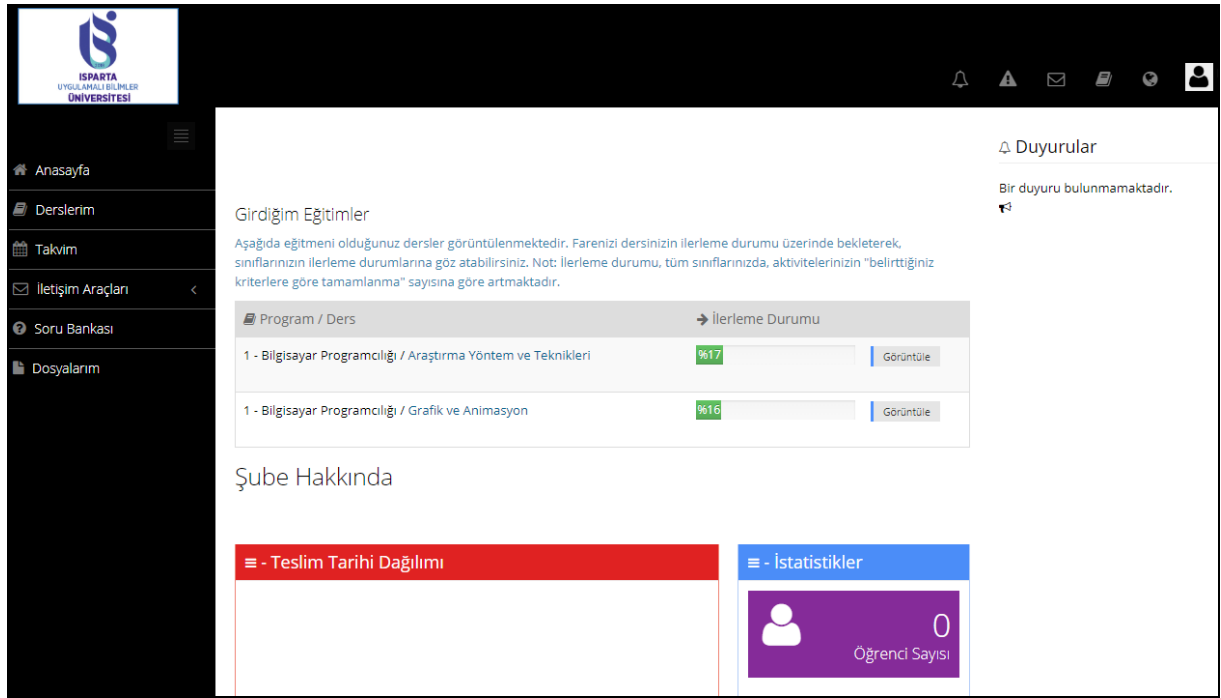
uzaktan eğitim ile yer ve zaman bağımlılığı bulunmamaktadır. Uzaktan eğitimin zaman ve mekândan bağımsız olması dezavantajlı bireyler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamaktadır.

Ders sunumları eşzamanlı ve eşzamansız olmak üzere iki farklı yöntemle yapılmaktadır.

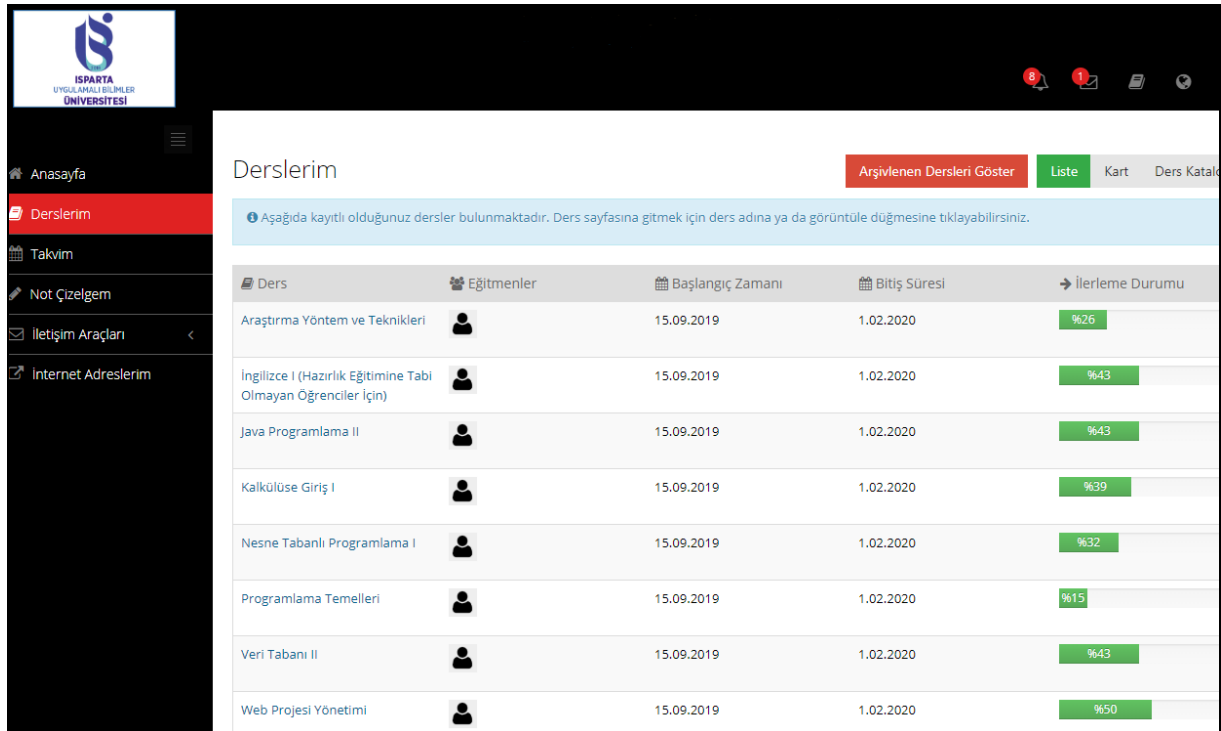
Eşzamansız eğitimin temelinde, öğrencilerin elektronik ders içeriklerine (UEMYO tarafından üretilmiş yaklaşık 100 adet e-ders içeriği) ve ilave ders materyallerine erişebildikleri, ödev ve projelerini takip ettikleri, tartışma gruplarına katılabildikleri, öğretim elemanı ve akranları ile mesajlaşabildikleri, derslerin video kayıtlarına ulaşabildikleri veya ara sınavlarını yaptıkları platform olan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) bulunmaktadır. Bu yöntem ile öğrenciler, kendi öğrenme hızlarına bağlı olarak ders çalışabilmekte ve etkinlikleri kendi zaman çizelgesine göre yapabilmektedir. Her derse ait elektronik ders içeriği, konusunda uzman öğretim elemanı tarafından senaryolaştırılır ve okulumuzdaki içerik geliştirme konusunda deneyimli öğretim elemanları tarafından resim, animasyon, etkileşimlerle zenginleştirilerek kişisel öğrenim seti şeklinde geliştirilerek EYS'ye entegre edilir.

Eşzamanlı eğitimin temelinde ise öğretim elemanı ile öğrencilerin farklı mekânlardan eşzamanlı olarak etkileşime girmesini sağlayacak canlı ders platformu bulunmaktadır. Canlı dersler, her yarıyıl başında hazırlanan ders programında belirlenen saatlerde kurumumuzda yer alan e-stüdyolarda yapılmaktadır. Bu stüdyolarda yapılan canlı derslerde, öğrenci veya öğretim elemanı açısından ders esnasında teknik aksaklık yaşanmaması için yeterli donanım ve yazılım alt yapısı bulunmaktadır.

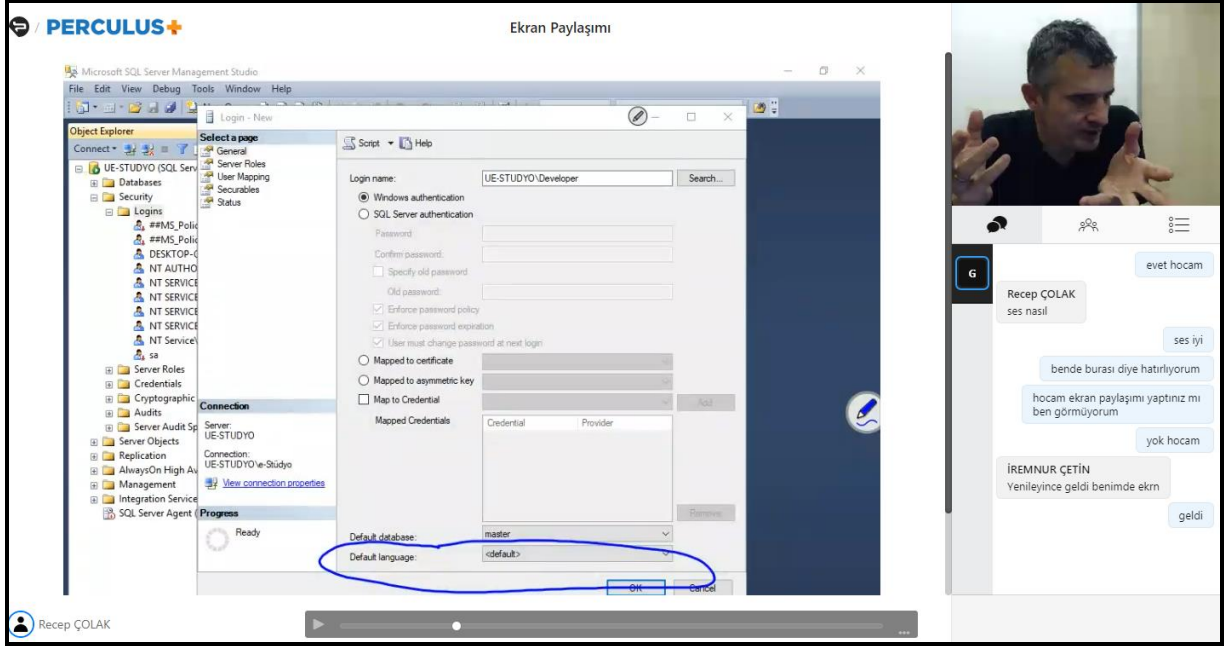
Okulumuzda yerli ve milli bir Eğitim Yönetim Sistemi ve Canlı Ders platformu kullanılmaktadır. Resim 2'de öğretim elemanı ekran arayüzü, Resim 3'te öğrenci ekran arayüzü ve Resim 4'te ise örnek bir derse ait canlı ders platformunun ekran görüntüleri verilmiştir.



Resim 2. Eğitim Yönetim Sistemi Öğretim Elemanı Arayüzü



Resim 3. Eğitim Yönetim Sistemi Öğrenci Arayüzü



Resim 4. Örnek bir Canlı Ders

Okulumuzda dersler; içerik birimi, sistem birimi ve ölçme ve değerlendirme biriminin ortak çalışması ile yürütülmektedir. Elektronik ders içerikleri, içerik birimi tarafından, ders danışmanları ile birlikte hazırlanmaktadır. İçeriklerde eğitimi destekleyici, resimler, animasyonlar, etkileşimler kullanılarak, öğrencilerin dersi tam anlamıyla kavrayacakları bir sistem oluşturulmaktadır. Uzaktan eğitimde canlı dersler, Türkiye’de ilk defa okulumuzda kullanılmaya başlayan ve 2009 yılından bu yana da kullanımı devam eden elektronik stüdyo (e-stüdyo)’larda yapılmaktadır. Birbirinin eş değeri olan 8 adet e-stüdyo ile dersler teknolojik cihazlar yardımıyla işlenmektedir.

Pandeminin başladığı 2020 Mart ayından itibaren e-stüdyolarda fiziksel mesafe, temizlik ve maske takma kurallarına uyulmuştur. Her gün yalnızca bir öğretim elemanının kullanımına izin verilmiştir. Ders bitimlerinde kullanılan cihazlar kurallara uygun şekilde dezenfekte edilmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdür ve Müdür Yardımcıları; Yüksekokul Kurullarının kararları doğrultusunda Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca derslerin uygulanması aşamasında Bölüm Başkanlıklarının kontrolünde denetimler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda satın alma süreçleri, gerçekleştirme görevlisinin teklifi ve harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır.

Hazırlanan satın alma evrakları önce Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi olmak üzere kontrol edilmektedir. İç Kontrol çalışmaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayanılarak çıkarılan ikincil ve üçüncül mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Daire Başkanlığı tarafından devam etmektedir.

II. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

- Yönetimde şeffaf ve denetlenebilir olmak,
- Öğretim faaliyetlerini önceden belirlemek ve belirlenen düzen içerisinde gerçekleştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim ile öğrencilerin kendi fiziksel ve zihinsel yeteneklerini, sınırlarını keşfetmesine yardımcı olmak,
- Ekonomik, coğrafi, toplumsal ve bireysel farklılıkları olan kişilerin öğrenim görmelerini sağlamak,
- Kurumların birbiriyle eşgüdüm içerisinde çalışmasını sağlamak,
- Üniversitenin ilkesi olan “Ortak akıl” ile çalışmaları yürütmek,
- Hayat boyu öğrenme felsefesi ile toplumun her kesimden bireylere ulaşmak,
- Yenilikçi yaklaşımlarla yeni nesil eğitim teknolojilerini kullanmak.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Her yeni eğitim-öğretim yılına akademik olarak eksiksiz başlamak	Hedef 1 Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması Hedef 2 Fiziki altyapının en uygun hale getirilmesi
Okulun Kalite Standartlarına Uygun Olması	Hedef 1 Kurumun Standartlar konusunda bilinçlendirilmesi Hedef 2 ISO etiketi ile tescillenmesi
Eğitimde Uluslararası standartları yakalamak	Hedef 1 Uluslararası birliklere üyeliğin gerçekleştirilmesi Hedef 2 Okulumuzun Avrupa Birliği projelerine katılması

	Hedef 3 Personelin bilgi ve becerilerinin üst düzeye çıkartılması
Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması	Hedef 1 Mobil iletişim ürünlerin kullanılması Hedef 2 Sunucu üniversite olmak

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 yılı için bütçe bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Bütçe Tertibi	İhtiyaç Tutarı	Alınan Ödenek	Avans	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Bloke Tutarı	Devreden Avans Ödenek Toplamı
62.239.756.6920.529.29.02.01.01	0,00	2.074.928,00	0,00	2.074.927,94	0,06	74.612,90	2.074.928,00
62.239.756.6920.529.29.02.02.01	0,00	320.328,00	0,00	320.327,53	0,47	11.911,81	320.328,00
62.239.756.6920.529.29.02.02.05	0,00	2.654,00	0,00	2.653,32	0,68	2.653,32	2.654,00
62.239.756.6920.529.29.13.01.01	0,00	0	0,00	0	0	0	0
62.239.756.6920.529.29.13.02.01	0,00	0	0,00	0	0	0	0
62.239.763.6927.529.29.02.01.01	0,00	0	0,00	0	0	0	0
62.239.763.6927.529.29.02.02.01	0,00	0	0,00	0	0	0	0
62.239.763.6927.529.29.02.02.04	0,00	0	0,00	0	0	0	0
62.239.763.6927.529.29.13.01.01	0,00	275.091,00	0,00	275.090,69	0,31	363.920,72	275.091,00
62.239.763.6927.529.29.13.01.04	0,00	0	0,00	0	0	126,41	0
62.239.763.6927.529.29.13.02.01	0,00	0	0,00	0	0	11.727,69	0
62.239.763.6927.529.29.13.02.04	0,00	558	0,00	557,40	0,6	683,81	558
62.239.763.6927.529.29.13.03.02	0,00	13.000,00	0,00	12.746,28	253,72	12.746,28	13.000,00
62.239.763.6927.529.29.13.03.03.10	0,00	2.100,00	0,00	0	2.100,00	0	2.100,00
62.239.763.6927.529.29.13.03.05	0,00	49.000,00	0,00	0	49.000,00	0	49.000,00
62.239.763.6927.529.29.13.03.07	0,00	8.000,00	0,00	6.800,00	1.200,00	6.800,00	8.000,00
		2.691.905,00		297.290,29	3554,63	27.937,51	2.694.559,00

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Alınan ödenek, harcanan ve kalan bilgileri yukarıdaki tabloda verilmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Kurumumuzun 2021 yılında mali denetimi yapılmamıştır.

4. Diğer Hususlar

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunu kazanan ve kayıt yaptıran öğrencilerden öğrenim ücreti ve materyal ücreti alınmaktadır. Öğrenim ücretinin %70'i öğretim elemanlarına ek ders, sınav ve performans ödemelerinde kullanılırken; materyal ücreti üniversitenin mal ve hizmet alımlarının kullanımına aktarılmaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Kurumumuz 2021 yılı içerisinde aşağıda verilen faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Birim	Yapılan İşler
Uzaktan Eğitim MYO Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Online Etkinlik: 7 Ocak 2021 Konuşmacı, Yazar ve Mentor Hülya MUTLU ile “Başarılı İş Görüşmesinin Sırları”
Uzaktan Eğitim MYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Online Etkinlik: 14 Ocak 2021 Psikolog Şule TOLA ile "Özgüven Kazanma Teknikleri"
Uzaktan Eğitim MYO Müdürlüğü	Online Etkinlik: 15 Mart 2021 Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK ile "Uzaktan Eğitim Nedir? Ne Değildir?"
Uzaktan Eğitim MYO Müdürlüğü	Online Etkinlik: 19 Nisan 2021 Doç. Dr. Utku KÖSE ile "Yapay Zekâ ve Gelecek"
Uzaktan Eğitim MYO Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Online Etkinlik: 26 Mayıs 2021 Çağrı Merkezleri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Sayın S. Rengin AĞILÖNÜ ile “Çağrı Merkezlerinde Kariyer Olanakları”
Uzaktan Eğitim MYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Online Etkinlik: 7 Ekim 2021 Kişisel Gelişim ve Koçluk Merkezi'nin kurucusu ve eğitimcisi olan Tuğba ERDOĞAN ile "Pozitif Düşün, Anda Kal, Hayatı Yakala"
ISUBÜ- Kariyer Merkezi Uzaktan Eğitim MYO	Online Etkinlik: 10 Kasım 2021 Öğr. Gör. Canan CAN ile "Kariyer Merkezi Tanıtım Günleri”
Uzaktan Eğitim MYO Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Online Etkinlik: 25 Kasım 2021 Lunis Medya'nın kurucusu Ceren Güneş ÜREMEK ile "Sosyal Medya: Markalar, Fenomenler ve Diğerleri"
ISUBÜ Uzaktan Eğitim MYO	Online Etkinlik: 2 Aralık 2021 Sosyolog Öğr. Gör. Ahmet Aydın ile "Konferans: Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele”
ISUBÜ/ Kurum içi ve Kurum Dışı Hizmet İçi Eğitimler	Etkili iletişim, protokol ve görgü kuralları konularında okulumuz Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZKANAN tarafından yönetici sekreterlerine hizmetiçi eğitim verilmiştir.

Kurum İçi ve Kurum Dışı Verilen Hizmet İçi Eğitimler

Eğitimin Tarihi	Eğitimin Saati	Eğitime Katılanlar	Eğitimin Konusu
21.12.2021	15:00-17:00	İnşaat Mühendisleri Odası	Etkili İletişim ve Beden Dili Seminer
23.09.2021	13:00-15:00	Şube Müdürleri	Etkili Sunum Teknikleri
15.06.2021	13:30-15:00	Fakülte / Yüksekokul / Enstitü Sekreterleri	Yöneticilerde Etkili İletişim Teknikleri
12.04.2021	14:00-15:30	Bartın Üniversitesi Şefler – Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterleri – Şube Müdürleri – Daire Başkanları – Genel Sekreter	Etkili İletişim Kurma Sanatı
08.04.2021	14:15-15:15	Tüm Üniversiteler Şube Müdürleri ve Daire Başkanları	Etkili İletişim Kurma Sanatı
02.04.2021	10:00-11:50	Aday Memurlar	Etkili İletişim ve Kurumlar arası İletişim
26.03.2021	10:00-11:50	Aday Memurlar	Motivasyon
10.03.2021	14:50-16:00	Daire Başkanları	Motivasyon
05.03.2021	10:00-12:00	Aday Memurlar	Mesleki Yazışma ve Dosyalama Usulleri
03.03.2021	13:30-15:30	Aday Memurlar	Protokol
17.02.2021	14:20-16:10	Şube Müdürleri	Kurumsal İletişim ve Kurum İçi İlişkiler
17.02.2021	10:40-11:50	Şube Müdürleri	Yönetim ve Yöneticilik
04.02.2021	14:20-15:30	4-B Sözleşmeli Personel	İş İlişkileri ve Motivasyon
04.02.2021	13:00-11:40	4-B Sözleşmeli Personel	İletişim Becerileri
21.01.2021	13:30-14:45	Fakülte / Yüksekokul / Enstitü Sekreterleri	Yöneticilik Kavramı ve Orta Kademe Yönetim Anlayışı

2021 yılı itibari ile “Bir Karar Destek Sistemi Olarak Binalarda Kolon İçi Korozyon Tespit Radar Sistemi Tasarımı” başlıklı proje, TÜBİTAK ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu proje Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Doç. Dr. İbrahim Bahadır BAŞYİĞİT yürütücülüğünde yapılmaktadır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Okulumuz bünyesindeki 3 Dr. Öğr. Üyesi 2021 yılında Akademik Teşvik başvurusunda bulunmuştur.

Aşağıdaki tabloda okulumuz öğretim elemanlarımız tarafından 2021 yılı içerisinde yaptıkları yayınlar verilmiştir.

[illegible]

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

1. Öğrencilerin istediği yer ve zamanda eğitim alabilmesi,
2. Okulumuz tarafından üretilmiş olan e-derslerin EYS üzerinden öğrencilere sunulması,
3. Öğrencilerin temel bilgisayar okur yazarlığı konusunda bilgi sahibi olması,
4. Canlı (eşzamanlı dersler) derslerin ileri teknolojik altyapıda özel olarak hazırlanmış Uzaktan Eğitim MYO stüdyolarında (e-stüdyo) yapılıyor olması,
5. Teknik Alt Yapının güçlü olması. (8 adet e-stüdyo ve 3 adet profesyonel baskı makinalarından oluşan baskı merkezi)
6. Teknik alt yapının teknolojik gelişmeler doğrultusunda ölçeklendirilebilmesi ve ayrıca Uzaktan eğitimde kullanılan donanım ve yazılımların güncellenmesi.
7. Pandemi Sürecinde, Eğitim Yönetim Sisteminin ve Canlı Ders Platformunun var olması okulumuzda eğitim faaliyetlerinin (öğretim elemanları ve öğrenciler açısından) kesintisiz ve herhangi bir değişiklik olmadan devam etmesini sağlamıştır.
8. Canlı derslerin yedeklerinin tutulması,
9. Öğretim elemanlarının teknolojik olarak yeterliliği ile genç, dinamik ve deneyimli akademik ve idari personele sahip olunması,

10. Ders öğretim elemanlarının çoğunlukla öğretim üyelerinden oluşması,
11. Uzaktan eğitim öğretim elemanlarının çoğunluğunun pedagojik eğitim almış olmaları,
12. Ders içeriklerinin plan dahilinde önceden hazırlanarak tamamının EYS sistemine ekleniyor ve hangi hafta hangi konunun işleneceğinin önceden biliniyor olması, arşivlerden derslerin tekrar tekrar takip edilebilmesi,
13. Okulumuza ait ölçme ve değerlendirme biriminin bulunması ve sınavların merkezi sistemle yapılarak optik okuyucu ile okunması,
14. Okulumuza ait baskı merkezinin olması ve yılsonu sınavlarında kullanılan kitapçıkların bu merkezde basılması,
15. Sınav soru bankasının her dönem güncellenmesi ve soru çeşitliliğinin artırılması,
16. Kayıt altına alınan derslerin öğrenciler tarafından tekrar tekrar izlenebilmesi sayesinde öğrencinin ders öğretim elemanından bağımsız olarak öğretim etkinliklerine katılabilmesi ve bunun sonucunda bireysel farklılıklara göre eğitim imkanı sağlaması,
17. Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarına ve öğrencilere ait istatistiki bilgilerin (ders süreleri, ödev, tartışma konusu, öğrencilerin ders takipleri, mesajlar, duyurular ve diğer dönem içi etkinlikler) alınabilmesi,
18. Örgün eğitime erişim imkanı olmayanların dezavantajlı grupların (çalışanlar, fiziksel engeli bulunanlar, hükümlü bireyler vb.) eğitim alma imkanına sahip olması,
19. Uzaktan eğitim öğrencileri örgün eğitim alan öğrencilere göre kampüs içerisinde bulunmamaları nedeniyle daha fazla danışmanlık hizmetine ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle akademik danışmanlık dışında idari ve teknik danışmanlık hizmeti de sunulması,
20. Uzaktan eğitimde kullanılan yardımcı yazılımların kurum web sitesi üzerinden öğrencilere sunulması,
21. Derse giren öğretim elemanlarına sunulan e-ders senaryosu hazırlama, canlı ders anlatımı ve EYS kullanımı ile ilgili oryantasyon eğitimlerinin verilmesi,
22. Elektronik ders içeriği hazırlayacak olan öğretim elemanından ders içerik ağacı, storyboard ve diğer etkileşimli görsel öğelerin sistemli bir şekilde temin edilmesi,

23. Okulumuzun diğerk uzaktan eğitim yapan üniversitelere örnek teşkil edecek altyapıda olması,
24. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için içerik, sistem ve ölçme değerlendirme birimlerinin bulunması.

B. Zayıflıklar

1. Öğrenci merkezli eğitimin daha etkin yapılabilmesi için ders öğretim elemanı öğrenciye hazırlık ve etkinliklerin değerlendirilebilmesi için asenkron ders saatlerine ihtiyaç duymaktadır. Fakat yürürlükte olan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda canlı yapılan dersler haricindeki eğitim faaliyetlerine ücret tahakkukunun yapılamaması,
2. Uzaktan Eğitimle ilgili yürürlükte olan usul ve esaslara göre ödemelerin öğrenci sayısı/kontenjan bazlı yapılması, bu sebepten farklı öğrenci sayılarına sahip sınıflarda derse giren öğretim elemanlarına farklı ücret ödenmesi,
3. Uzaktan eğitim veren ulusal ve uluslararası üniversiteler, merkezler ve birimlerin yeterli koordinasyon içerisinde bulunamaması sebebiyle güçlü yanlarımızın ortaya konulamaması,
4. Devlet üniversitelerinde reklam yasağı olması sebebiyle okulumuzun ve programlarımızın tanıtımlarının yapılamaması,
5. Eğitim Yönetim Sistemi ve canlı ders sağlayan yazılımların dışarıdan hizmet alımı ile gerçekleştirilmesi sebebiyle güncellemelerin ihtiyaç duyulduğu anda yapılamaması,
6. Ders planlarının üniversiteler arasında farklılıklar göstermesi sebebiyle öğrenci muafiyet ve intibak işlemlerinde zorluklar yaşanması,
7. Teknolojinin ilerlemesi sebebiyle teknik alt yapıya sürekli yatırım yapılma zorunluluğunun ortaya çıkması.

C. Değerlendirme

Kurumumuz hedef, misyon ve vizyonu çerçevesinde hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulumuz, Türkiye’de ilkleri gerçekleştirmiş bir kurum olarak 2008 yılından bu yana Türkiye’deki birçok Uzaktan Eğitim ile eğitim-öğretime başlayan

üniversitelere model olmuştur. Türkiye’de ilk defa Endüstriyel Tasarım Tesciline sahip e-Stüdyolar ile ulusal düzeyde uzaktan öğretimde eşzamanlı derslerin uygulanmasında yeni bir bakış açısı oluşturmuştur.

İşgücü piyasasında yaşanan değişimler ve toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yeni bölüm ve programlar açılması planlanmakta ve bu çerçevede akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak artırılması amaçlanmaktadır. Kurumumuzun sahip olduğu 13 yıllık deneyimin diğer birimlerde yapılması planlanan uzaktan eğitim faaliyetlerine de aktarılması Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi açısından önem arz etmektedir ve kurumumuz tüm bu eğitim-öğretim faaliyetlerini deneyimli akademik kadrosu sayesinde gerçekleştirebilecek kapasitededir.

Uzaktan Eğitim teknik altyapımız çağımız gereksinimleri doğrultusunda sürekli olarak yenilenmektedir. Çevresel değişimler, öğrenci beklentileri, yasal düzenlemeler, teknolojik gelişmeler gibi etkenler doğrultusunda e-ders içerikleri, konusunda uzman akademik personel tarafından düzenli olarak güncellenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yeni bölümlerin ve programların açılması, akademik ve idari kadronun güçlendirilmesi, müstakil bir binaya taşınması, gelişen teknoloji doğrultusunda teknolojik altyapının güncel tutulması, projelerin üretilmesi, akademik yayınların arttırılması bölgesel ve ulusal bazda tanınan güçlü bir kurum olmak önerilen hususlardır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Isparta, 18.01.2022.

Dr. Öğr. Üyesi Emine ARUĞASLAN

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü