



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM FAALİYET RAPORU

2019

Ocak/2020

ISPARTA

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
SUNUŞ.....	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
1. Misyon.....	4
2. Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1. Fiziksel Yapı.....	6
2. Örgüt Yapısı.....	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4. İnsan Kaynakları.....	9
5. Sunulan Hizmetler.....	10
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	13
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	13
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	14
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	15
A. Mali Bilgiler.....	15
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	15
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	15
3. Mali Denetim Sonuçları.....	15
4. Diğer Hususlar.....	15
B. Performans Bilgileri.....	16
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
2. Performans Sonuçları Tablosu.....	16
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	16
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	16
A. Üstünlükler.....	16
B. Zayıflıklar.....	18
C. Değerlendirme.....	19
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	20
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	21

SUNUŞ

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi görev bilir.

Bu görev kapsamında, Meslek Yüksekokulumuz, güçlü bir teknolojik altyapı ile mesleğinin gerektirdiği donanımına sahip, yenilikçi, sürekli öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedef olarak belirlemiştir. Bu hedeflere ulaşmak için Meslek Yüksekokulu'nun yapısı ve sistemi gözden geçirilmiş, kaliteli ve güvenilir bir hizmet için, zamanı iyi kullanmayı, organize etmeyi, misyon ve vizyonu, hedef ve değerleri planlayan yöntemler belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz gerektiğinde bu planı tekrar gözden geçirerek kararlılıkla uygulama ve Üniversitemizin de desteğiyle vizyonuna ulaşma azmindedir.

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu olarak 2019 yılı faaliyet raporunu;

Saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Emine ARUĞASLAN

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz, öğrenci merkezli, hayat boyu eğitimde öncü, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, saygın, ulusal alanda en çok tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

2. Vizyon

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz, mesleği ile ilgili 21.yüzyılın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, alanında en iyi olmayı hedefleyen nitelikli bireyler yetiştirmek; üniversitemizin ve toplumumuzun uzaktan eğitim ihtiyaçlarını karşılayan hizmetlerin geliştirilmesi, desteklenmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan çalışmaları yapmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin bütün alanlarda verdiği eğitimi ve sahip olduğu bilgi birikimini deneyimli eğitim kadrosuyla eğitime ve öğrenmeye ihtiyacı olan herkese yaymak, yüz yüze eğitimle karşılanamayan eğitim ihtiyaçlarını karşılanabilir hale getirmek kurumumuzun temel sorumluluğu olmuştur. Öğrencilerin istediği yer ve zamanda eğitim alabilmelerini sağlamak için öğrenme kaynaklarını ve teknik alt yapıyı hazırlamak okulumuzun bir diğer sorumluluğudur.

Kurumumuzda verilen eğitim-öğretim hizmetlerinin kalite ve verimini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerimiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtildiği gibi aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim

Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve ormancılıkta modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki ormancılık ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, ormancılık ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu'nun kendine ait bir bağımsız binası bulunmamakta ve halen ilk kurulduğu yıldan bu yana Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesindeki Ertokuş Bey derslikleri binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

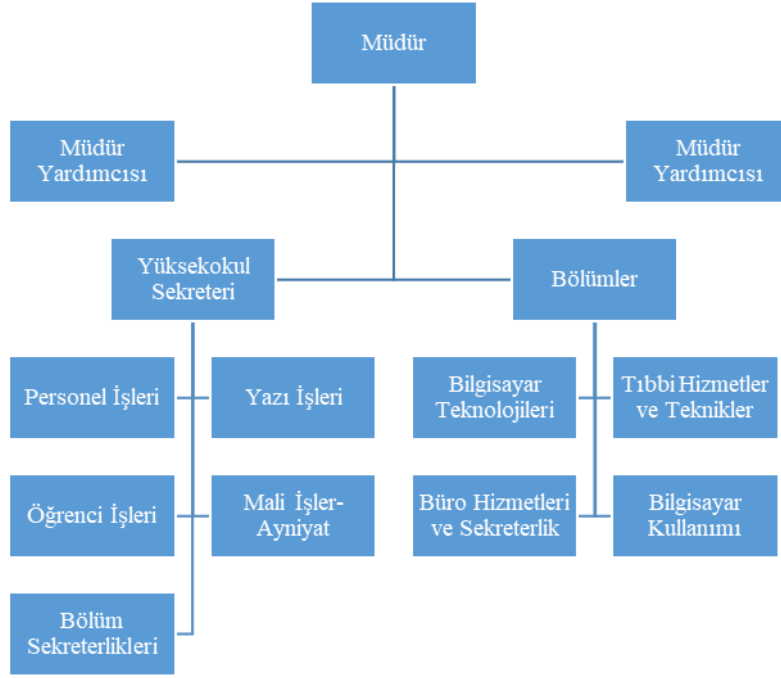
Akademik Personel Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	9	150	14
E-Stüdyo	8	100	Derse Giren Öğretim Elemanları
Diğer	1	8	-
Toplam	18	258	30

İdari Personel Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Yönetici Odası	3	108	4
Çalışma Odası	2	72	5
Hizmet Birimi	1	26	1
Baskı Merkezi Birimi	1	25	-
Arşiv	1	8	-
Depo, ambar vb. alanlar	2	37	
Toplam	10	276	10

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
E-Stüdyo (Aynı anda 8 öğretim elemanı ders verebilmektedir.)	8						8
Toplam	8						8

2. Örgüt Yapısı

Yüksekokulumuzda hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde müdürlük yetkili amir olarak görev yapmaktadır.



Resim 1: Birim Organizasyon Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İşlevi
Masaüstü Bilgisayarlar	10	24		
Dizüstü Bilgisayarlar		9		
Ambalajlama Makineleri	1			
Barkod Yazıcılar Ve Okuyucular, Optik Okuyucular	2			
Baskı Makineleri	3			Sınav kitapçığı basımı

Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	1			
Webcam		10		
Güvenlik Kamera Sistemleri	9			
Network Anahtarlama		3		
Dijital Ses Ve Görüntü Kaydediciler		8		
Ekranlar	10	30		
Evrak İmha Makineleri	1			
Fotoğraf Makineleri	2			
Kablosuz mikrofon alıcı verici sistemleri		16		
Kesintisiz Güç Kaynakları		2		
Lazer Yazıcılar	6	13		
Masaüstü Tarayıcılar	3			
Multimetreler (Avometreler)		1		
Panel Sistemi Ekranları		8		
Projektörler (projeksiyon cihazları)	2	7		
Ses Karıştırma Konsolları		2		
Akıllı Tahta	1	8		

4. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Meslek Yüksekokulumuzda 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr ve 7 Öğr. Gör olmak üzere toplamda 14 tane kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Hali hazırda bu akademik personellerden 1 Dr. Öğr. Üyesi 2547 sayılı Kanunun 13/b maddesine göre Teknoloji Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Kadrolu akademik personelimizin bölümlere göre dağılımı şu şekildedir:

Bölümler	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Doktor	Öğretim Görevlisi
Bilgisayar Teknolojileri			5(1 kişi 13b/4 ile giden)		3
Bilgisayar Kullanımı					
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik			1	1	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler					2

b. İdari Personel

Kurumumuzda kadrolu idari personellerin görev dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Yüksekokul Sekreteri
- 1 Bilgisayar İşletmeni
- 1 Memur (Ş)
- 1 Teknisyen (Ş)

bulunmaktadır. Ayrıca 13b/4 ek görev ile çalışmakta olan 1 Şef ve 1 Tekniker bulunmaktadır.

Kurumumuzda sürekli işçi statüsünde çalışan 2 personel ve kısmi zamanlı olarak çalışan 2 öğrencimiz bulunmaktadır.

5. Sunulan Hizmetler

Kurumumuz aşağıdaki bölüm ve programlarda eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Bölüm	Program	Durumu	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Kayıt Yenileyen Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Bilgisayar Kullanımı Bölümü	Bilgi Yönetimi Programı	<i>Yarı Pasif</i>	3	-	20
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar Programcılığı Programı	Aktif	220	107	438
	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	Aktif	38	23	<i>İlk mezunlarını 2021 yılında verecektir.</i>
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	<i>Yarı Pasif</i>	24	4	165
	Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı	Aktif	97	21	20
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	Aktif	427	194	914
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	<i>Yarı Pasif</i>	3	2	9

Uzaktan eğitim, bilgisayar ve internet teknolojilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılarak zaman ve mekan sınırlamasını ortadan kaldıran bir eğitim sistemidir. Okulumuzda uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan yazılım ve donanımlar mevcuttur.

Öğrenciler, derslere eşzamanlı olarak internet üzerinden katılabilir veya kendi belirledikleri zaman diliminde eş zamansız olarak eğitim faaliyetlerini gerçekleştirebilir. Bu yöntem ile öğrenciler mekandan bağımsız olarak evlerinden, işyerlerinden, farklı şehirlerden ve hatta farklı ülkelerden interneti kullanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilirler. Kısacası

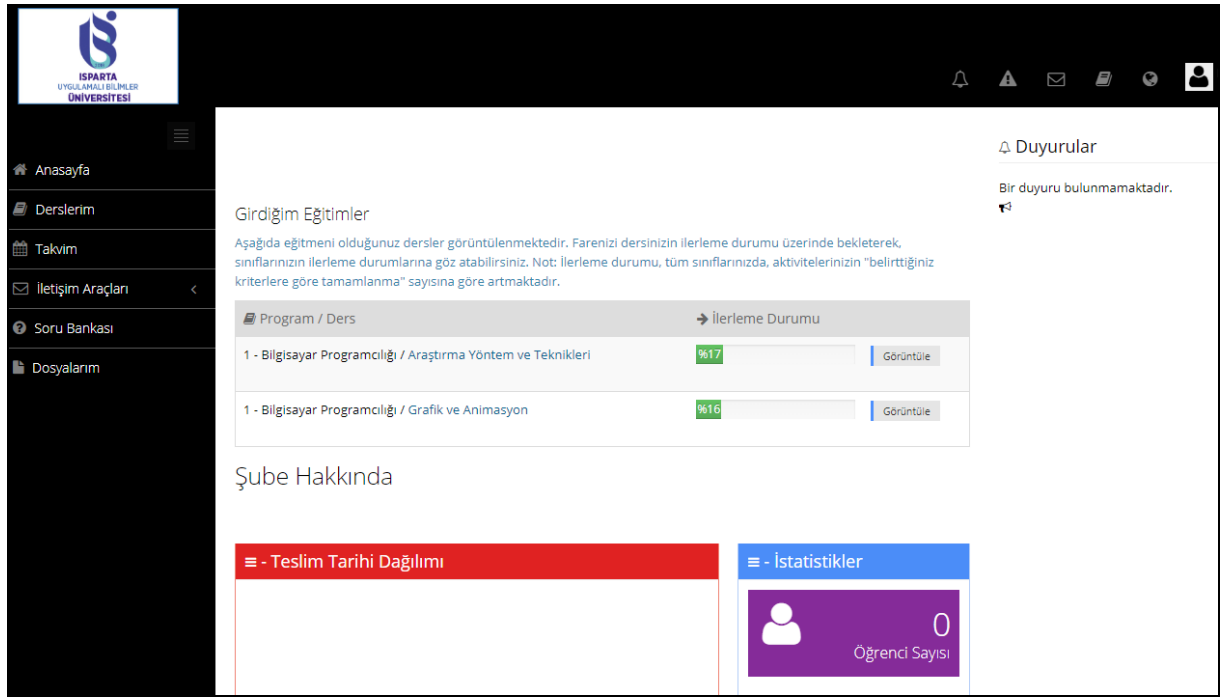
uzaktan eğitim ile yer ve zaman bağımlılığı bulunmamaktadır. Uzaktan eğitimin zaman ve mekandan bağımsız olması dezavantajlı bireyler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamaktadır.

Ders sunumları eşzamanlı ve eşzamansız olmak üzere iki farklı yöntemle yapılmaktadır.

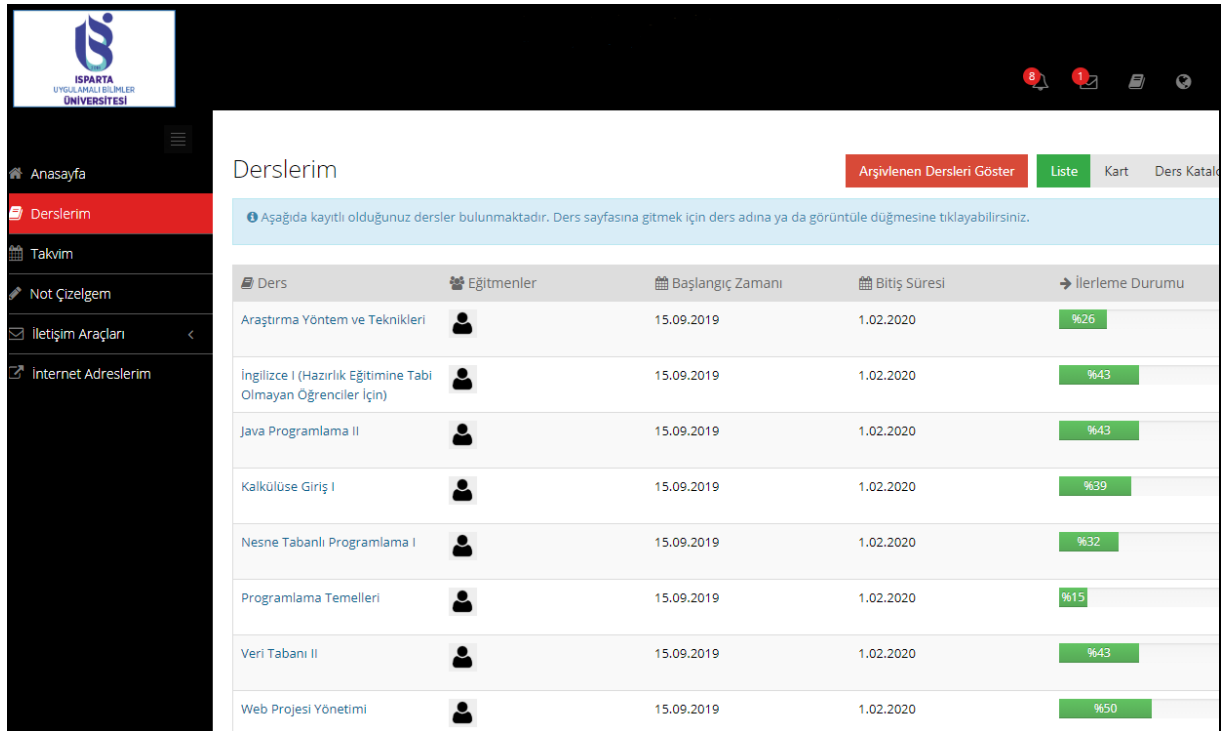
Eşzamansız eğitimin temelinde, öğrencilerin elektronik ders içeriklerine (UEMYO tarafından üretilmiş yaklaşık 100 adet e-ders içeriği) ve ilave ders materyallerine erişebildikleri, ödev ve projelerini takip ettikleri, tartışma gruplarına katılabildikleri, öğretim elemanı ve akranları ile mesajlaşabildikleri, derslerin video kayıtlarına ulaşabildikleri veya ara sınavlarını yaptıkları platform olan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) bulunmaktadır. Bu yöntem ile öğrenciler, kendi öğrenme hızlarına bağlı olarak ders çalışabilmekte ve etkinlikleri kendi zaman çizelgesine göre yapabilmektedir. Her derse ait elektronik ders içeriği, konusunda uzman öğretim elemanı tarafından senaryolaştırılır ve okulumuzdaki içerik geliştirme konusunda deneyimli öğretim elemanları tarafından resim, animasyon, etkileşimlerle zenginleştirilerek kişisel öğrenim seti şeklinde geliştirilerek EYS'ye entegre edilir.

Eşzamanlı eğitimin temelinde ise öğretim elemanı ile öğrencilerin farklı mekânlardan eşzamanlı olarak etkileşime girmesini sağlayacak canlı ders platformu bulunmaktadır. Canlı dersler, her yarıyıl başında hazırlanan ders programında belirlenen saatlerde kurumumuzda yer alan e-stüdyolarda yapılmaktadır. Bu stüdyolarda yapılan canlı derslerde, öğrenci veya öğretim elemanı açısından ders esnasında teknik aksaklık yaşanmaması için yeterli donanım ve yazılım alt yapısı bulunmaktadır.

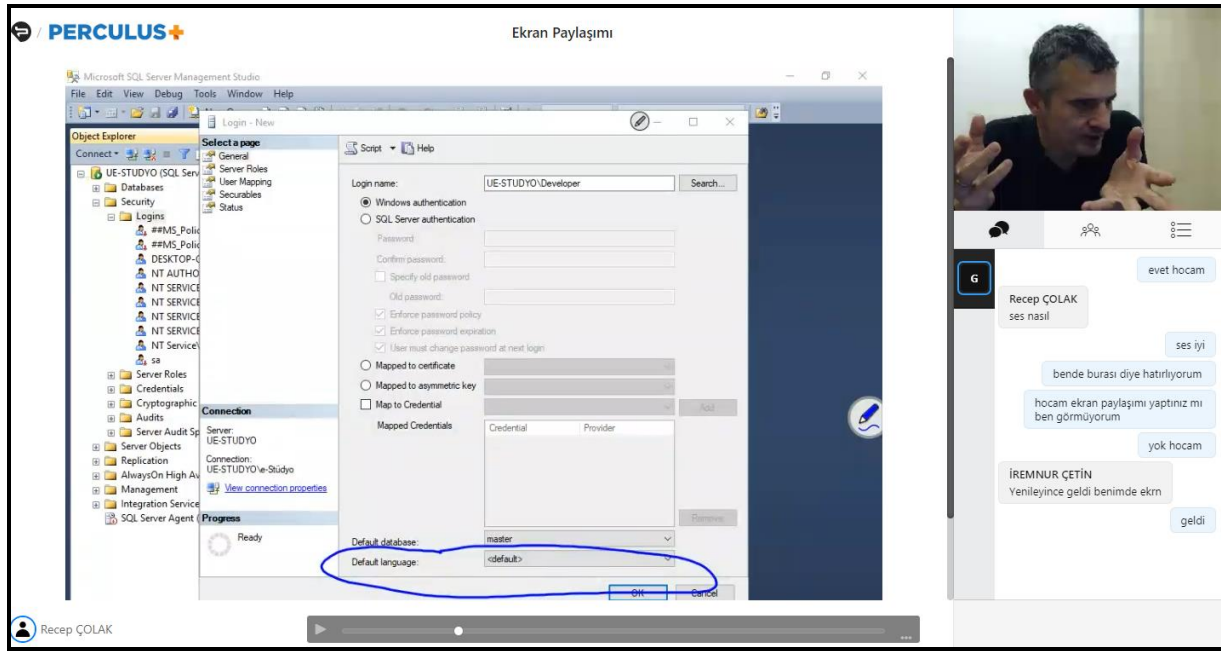
2019-2020 Güz döneminden itibaren, kullanılan sistem değiştirilmiş; yerli ve milli bir Eğitim Yönetim Sistemi ve Canlı Ders platformu kullanılmaya başlanmıştır. Resim 2'de öğretim elemanı ekran arayüzü , Resim 3'te öğrenci ekran arayüzü ve Resim 4'te ise örnek bir derse ait canlı ders platformunun ekran görüntüleri verilmiştir.



Resim 2. Eğitim Yönetim Sistemi Öğretim Elemanı Arayüzü



Resim 3. Eğitim Yönetim Sistemi Öğrenci Arayüzü



Resim 4. Örnek bir Canlı Ders

Okulumuzda dersler; içerik birimi, sistem birimi ve ölçme ve değerlendirme biriminin ortak çalışması ile yürütülmektedir. Elektronik ders içerikleri, içerik birimi tarafından, ders danışmanları ile birlikte hazırlanmaktadır. İçeriklerde eğitimi destekleyici, resimler, animasyonlar, etkileşimler kullanılarak, öğrencilerin dersi tam anlamıyla kavrayacakları bir sistem oluşturulmaktadır. Uzaktan eğitimde canlı dersler, Türkiye’de ilk defa okulumuzda kullanılmaya başlayan ve 2009 yılından bu yana da kullanımı devam eden elektronik stüdyo (e-stüdyo)’larda yapılmaktadır. Birbirinin eş değeri olan 8 adet e-stüdyo ile dersler teknolojik cihazlar yardımıyla işlenmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Her yeni eğitim-öğretim yılına akademik olarak eksiksiz başlamak	Hedef 1 Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması Hedef 2 Fiziki altyapının en uygun hale getirilmesi
Okulun Kalite Standartlarına Uygun Olması	Hedef 1 Kurumun Standartlar konusunda bilinçlendirilmesi Hedef 2 ISO etiketi ile tescillenmesi

Eğitimde Uluslararası standartları yakalamak	Hedef 1 Uluslararası birliklere üyeliğin gerçekleştirilmesi Hedef 2 Okulumuzun Avrupa Birliği projelerine katılması Hedef 3 Personelin bilgi ve becerilerinin üst düzeye çıkartılması
Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması	Hedef 1 Mobil iletişim ürünlerin kullanılması Hedef 2 Sunucu üniversite olmak Hedef 3 Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde örgün olarak okutulan bazı derslerin Uzaktan Eğitimde verilmesi

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Yönetimde şeffaf ve denetlenebilir olmak,
- Öğretim faaliyetlerini önceden belirlemek ve belirlenen düzen içerisinde gerçekleştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim ile öğrencilerin kendi fiziksel ve zihinsel yeteneklerini, sınırlarını keşfetmesine yardımcı olmak,
- Ekonomik, coğrafi, toplumsal ve bireysel farklılıkları olan kişilerin öğrenim görmelerini sağlamak,
- Evrensel değerlere açılmak,
- Kurumların birbiriyle eşgüdüm içerisinde çalışmasını sağlamak,
- Üniversitenin ilkesi olan “Ortak akıl” ile çalışmaları yürütmek,
- Hayat boyu öğrenme felsefesi ile toplumun her kesimden bireylere ulaşmak,
- Yenilikçi yaklaşımlarla yeni nesil eğitim teknolojilerini kullanmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2019 yılı için bütçe bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Ödenek Tertibi	Harcama Birimi	Alınan Ödenek	Harcanan	Kalan
39.30.00.01-09.4.1.00-2-01.1	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	1.471.067,00₺	1.471.066,63₺	0,37₺
39.30.00.01-09.4.1.00-2-01.4	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	12.000,00₺	0,00₺	12.000,00₺
39.30.00.01-09.4.1.00-2-01.5	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	0,00₺	0,00₺	0,00₺
39.30.00.01-09.4.1.00-2-02.1	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	226.000,00₺	225.202,91₺	797,09₺
39.30.00.01-09.4.1.00-2-02.2	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	1.200,00₺	0,00₺	1.200,00₺
39.30.00.01-09.4.1.00-2-02.4	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	1.200,00₺	0,00₺	1.200,00₺
39.30.00.01-09.4.1.00-2-02.5	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	1.200,00₺	397,73₺	802,27₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-01.1	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	165.620,00₺	165.619,07₺	0,93₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-01.4	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	9.000,00₺	404,86₺	8.595,14₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-02.1	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	2.900,00₺	0,00₺	2.900,00₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-02.4	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	3.000,00₺	83,00₺	2.917,00₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-02.5	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	1.982,00₺	1.981,91₺	0,09₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-03.2	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	21.000,00₺	15.275,64₺	5.724,36₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-03.3	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	2.500,00₺	2.177,63₺	322,37₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-03.5	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	59.000,00₺	50.244,11₺	8.755,89₺
39.30.00.01-09.4.1.14-2-03.7	UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU (4661243495)	8.000,00₺	5.546,00₺	2.454,00₺

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Alınan ödenek, harcanan ve kalan bilgileri yukarıdaki tabloda verilmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Kurumumuzun 2019 yılında mali denetimi yapılmamıştır.

4. Diğer Hususlar

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunu kazanan ve kayıt yaptıran öğrencilerden öğrenim ücreti ve materyal ücreti alınmaktadır. Öğrenim ücretinin %70'i öğretim elemanlarına ek ders, sınav ve performans ödemelerinde kullanılırken; materyal ücreti üniversitenin mal ve hizmet alımlarının kullanımına aktarılmaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Kurumumuz 2019 yılı içerisinde aşağıda verilen faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Birim	Yapılan İşler
SDÜ/Sosyal Bilimler Enstitüsü	- Mevcut bölümlere teknik destek hizmeti verilmiştir. - Canlı dersler için e-stüdyolar kullanılmıştır. - Uzaktan Eğitim MYO EYS kullanılmıştır. - Final sınav organizasyonunun (Açıköğretim sistemi gibi) planlanması ve yürütülmesi yapılmıştır.
SDÜ/ISUBÜ Tüm Staj yapacak öğrenciler için	- Uzaktan Eğitim MYO EYS kullanılmıştır. - Uzaktan Eğitim Personel Desteği verilmiştir.
ISUBÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü/TBTK dersi	Vize ve Final sınavları baskı merkezimiz tarafından basılmıştır.
ISUBÜ Ziraat Fak. Zootekni, Lisans Tamamlama	- Uzaktan Eğitim MYO EYS kullanılmıştır. - Uzaktan Eğitim Personel Desteği verilmiştir.

Kurumumuz tarafından 2019 yılında yapılan bir proje bulunmamaktadır.

2. Performans Sonuçları Tablosu

Aşağıdaki tabloda okulumuz öğretim elemanlarımız tarafından 2018 yılı içerisinde yaptıkları yayınlar verilmiştir.

Yayınlar	Sayı
SCI, SSCI ve AHCI dışındaki indeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	5
SCI, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki makale	4
Uluslararası toplantıda sunulacak tam metin olarak yayımlanan bildiri	8
Uluslararası toplantıda sunulacak özet metin olarak yayımlanan bildiri	1

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Okulumuz bünyesindeki 1 Dr. Öğretim üyesi 2019 yılı için Akademik Teşvik başvurusunda bulunmuştur.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Öğrencilerin istediği yer ve zamanda eğitim alabilmesi,

2. Okulumuz tarafından üretilmiş olan e-derslerin interaktif olarak EYS üzerinden öğrencilere sunulması (SCORM ve AICC standartlarında üretilmiş ve güncellenen etkileşimli ders içerikleri),
3. Açık ve Uzaktan Öğrenme Konusunda Avrupa Üniversitelerinin de kayıt olduğu birliklere üyelik (EDEN),
4. Öğrencilerin Temel Bilgisayar Okur Yazarlığı konusunda bilgi sahibi olması,
5. Canlı (eşzamanlı dersler) derslerin ileri teknolojik altyapıda özel olarak hazırlanmış Uzaktan Eğitim MYO stüdyolarında (e-stüdyo) yapılıyor olması,
6. Teknik Alt Yapının güçlü olması. (8 adet e-stüdyo ve 3 adet profesyonel baskı makinalarından oluşan baskı merkezi)
7. Teknik alt yapının teknolojik gelişmeler doğrultusunda ölçeklendirilebilmesi ve ayrıca Uzaktan eğitimde kullanılan donanım ve yazılımların güncellenmesi.
8. Canlı derslerin yedeklerinin tutulması,
9. Üniversitemizin diğer birimlerde verilmesi istenen lisans/yüksek lisans/sertifika programlarına uzaktan eğitim hizmetini sunacak yeterlilikte olması,
10. Öğretim elemanlarının teknolojik olarak yeterliliği ile genç, dinamik ve deneyimli akademik ve idari personele sahip olunması,
11. Ders öğretim elemanlarının çoğunlukla doktorasını tamamlamış alanında uzman öğretim elemanlarından oluşması,
12. Uzaktan eğitim öğretim elemanlarının çoğunluğunun pedagojik eğitim almış olmaları,
13. Ders içeriklerinin plan dahilinde önceden hazırlanarak tamamının EYS sistemine ekleniyor ve hangi hafta hangi konunun işleneceğinin önceden biliniyor olması, arşivlerden derslerin tekrar tekrar takip edilebilmesi,
14. Okulumuza ait ölçme ve değerlendirme biriminin bulunması ve sınavların merkezi sistemle yapılarak optik okuyucu ile okunması,
15. Okulumuza ait baskı merkezinin olması ve yılsonu sınavlarında kullanılan kitapçıkların bu merkezde basılması,
16. Sınav soru bankasının her dönem güncellenmesi ve soru çeşitliliğinin artırılması,

17. Kayıt altına alınan derslerin öğrenciler tarafından tekrar tekrar izlenebilmesi sayesinde öğrencinin ders öğretim elemanından bağımsız olarak öğretim etkinliklerine katılabilmesi ve bunun sonucunda bireysel farklılıklara göre eğitim imkanı sağlaması,
18. Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarına ve öğrencilere ait istatistiki bilgilerin (ders süreleri, ödev, tartışma konusu, öğrencilerin ders takipleri, mesajlar, duyurular ve diğer dönem içi etkinlikler) alınabilmesi,
19. Örgün eğitime erişim imkanı olmayanların dezavantajlı grupların (çalışanlar, fiziksel engeli bulunanlar, hükümlü bireyler vb.) eğitim alma imkanına sahip olması,
20. Uzaktan eğitim öğrencileri örgün eğitim alan öğrencilere göre kampüs içerisinde bulunmamaları nedeniyle daha fazla danışmanlık hizmetine ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle akademik danışmanlık dışında idari ve teknik danışmanlık hizmeti de sunulması,
21. Uzaktan eğitimde kullanılan yardımcı yazılımların kurum web sitesi üzerinden öğrencilere sunulması,
22. Derse giren öğretim elemanlarına sunulan e-ders senaryosu hazırlama, canlı ders anlatımı ve EYS kullanımı ile ilgili oryantasyon eğitimlerinin verilmesi,
23. Elektronik ders içeriği hazırlayacak olan öğretim elemanından ders içerik ağacı, storyboard ve diğer etkileşimli görsel öğelerin sistemli bir şekilde temin edilmesi,
24. Okulumuzun diğer uzaktan eğitim yapan üniversitelere örnek teşkil edecek altyapıda olması,
25. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için içerik, sistem ve ölçme değerlendirme birimlerinin bulunması.

B. Zayıflıklar

1. Uzaktan Eğitim derslerinin kesintisiz yapılabilmesi için ihtiyaç olan teknik personel sayısının yetersizliği,
2. Öğrenci merkezli eğitimin daha etkin yapılabilmesi için ders öğretim elemanı öğrenciye hazırlık ve etkinliklerin değerlendirilebilmesi için asenkron ders saatlerine

ihtiyaç duymaktadır. Fakat yürürlükte olan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda asenkron ders tanımı ve uygulamasının olmaması,

3. Uzaktan Eğitimle ilgili yürürlükte olan usul ve esaslara göre ödemelerin öğrenci sayısı/kontenjan bazlı yapılması, bu sebepten farklı öğrenci sayılarına sahip sınıflarda derse giren öğretim elemanlarına farklı ücret ödenmesi,
4. Uzaktan eğitim veren ulusal ve uluslararası üniversiteler, merkezler ve birimlerin yeterli koordinasyon içerisinde bulunamaması sebebiyle güçlü yanlarımızın ortaya konulamaması,
5. Devlet üniversitelerinde reklam yasağı olması sebebiyle okulumuzun ve programlarımızın tanıtımlarının yapılamaması,
6. Eğitim Yönetim Sistemi ve Canlı Ders sağlayan yazılımların dışarıdan hizmet alımı ile gerçekleştirilmesi sebebiyle güncellemelerin ihtiyaç duyulduğu anda yapılamaması,
7. Programlara ait ders planlarının sürekli değişim göstermesi ve intibakların yapılmasında zorlukların yaşanması (Bologna Süreci, İKMEP, vb.).
8. Ders planlarının üniversiteler arasında farklılıklar göstermesi sebebiyle öğrenci muafiyet ve intibak işlemlerinde zorluklar yaşanması,
9. Teknolojinin ilerlemesi sebebiyle teknik alt yapıya sürekli yatırım yapılma zorunluluğunun ortaya çıkması.

C. Değerlendirme

Kurumumuz hedef, misyon ve vizyonu çerçevesinde hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulumuz, Türkiye’de ilkleri gerçekleştirmiş bir kurum olarak 2008 yılından bu yana Türkiye’deki birçok Uzaktan Eğitim ile eğitim-öğretime başlayan üniversitelere model olmuştur. Türkiye’de ilk defa Endüstriyel Tasarım Tesciline sahip e-Stüdyolar ile ulusal düzeyde uzaktan öğretimde eşzamanlı derslerin uygulanmasında yeni bir bakış açısı oluşturmuştur.

İşgücü piyasasında yaşanan değişimler ve toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yeni bölüm ve programlar açılması planlanmakta ve bu çerçevede akademik kadronun nitelik

ve nicelik olarak artırılması amaçlanmaktadır. Kurumumuzun sahip olduğu 11 yıllık deneyimin diğ er birimlerde yapılması planlanan uzaktan eğitim faaliyetlerine de aktarılması Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi açısından önem arz etmektedir ve kurumumuz tüm bu eğitim-öğretim faaliyetlerini deneyimli akademik kadrosu sayesinde gerçekleştirebilecek kapasitededir.

Uzaktan Eğitim teknik altyapımız çağımız gereksinimleri doğrultusunda sürekli olarak yenilenmektedir. Çevresel değışimler, öğrenci beklentileri, yasal düzenlemeler, teknolojik gelişmeler gibi etkenler doğrultusunda e-ders içerikleri, konusunda uzman akademik personel tarafından düzenli olarak güncellenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yeni bölümlerin ve programların açılması, akademik ve idari kadronun güçlendirilmesi, müstakil bir binaya taşınması, gelişen teknoloji doğrultusunda teknolojik altyapının güncel tutulması, projelerin üretilmesi, bölgesel ve ulusal bazda tanınan güçlü bir kurum olmak önerilen hususlardır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Isparta, 31.01.2020.

Dr. Öğr. Üyesi Emine ARUĞASLAN

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü