

### Toplantı Bilgileri

<b>Tarih ve Saat</b>	16/10/2024 Saat: 14:00
<b>Toplantı Sayısı</b>	2
<b>Yer</b>	Microsoft Teams Elektronik Ortam
<b>Başkan</b>	Dr. Öğr. Üyesi Adeviye ERDOĞAN

### Gündem Maddeleri

No	Gündem
1	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerimizin vize sınav notu ağırlıklarının değerlendirilmesi
2	Meslek Yüksekokulumuza ait Ders Müfredatına ilişkin görüşler
3	Meslek Yüksekokulumuzda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle kullanılmaya başlanan öğrenme yönetim sisteminin değerlendirilmesi
4	Açılması teklif edilebilecek bölüm/program önerileri
5	2025-2026 Eğitim Öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının ihtiyaca göre güncellenmesi ile ilgili görüşler
6	2024- 2025 Eğitim Öğretim yılında yapılabilecek online etkinliklerin (Webinar) planlanması
7	Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen ve başvurusu yapılması düşünülen Tübitak Projelerinin değerlendirilmesi ve yeni projeler yazılması konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi için yapılabileceklerin değerlendirilmesi
8	Görüş ve Önerilerin Alınması

### Alınan Kararlar

Gündem No	Karar No	Karar
1	1	2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuzun uzaktan öğrenim yöntemiyle eğitim veren bir okul olduğu için vize sınavlarının yüz yüze olması dönem ortasında gitme, gelme, barınma vb. açılardan öğrencileri zorladığı, öğrencinin lehine olarak ara sınavın vize+ödev olarak yapılması ve vize sınavının ağırlığının düşük tutularak öğrencilerin ödev, proje gibi etkinliklerle ölçme değerlendirmeye tabi tutulmalarının uygun olacağı belirtilmişti. Durumun tüm detaylarıyla incelenmek üzere Yüksekokul Kurulu'nda görüşülmesi/vize/ödev-proje ağırlıklarının karara bağlanması Danışma Kurulu'nca uygun görülmüştü. Bu karara istinaden 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında gerçekleştirilen Yüksekokul Kurulu toplantısında görüşülerek ara sınavın vize+ödev olarak uygulanmasına vize ağırlığının %10 ödev ağırlığının ise %90 olmasına karar verildi. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının hem güz hem bahar döneminde gerçekleştirilen bu uygulamadan öğrencilerin memnun olduğu vize sınavına giremeyen öğrencilerin verilen ödev ya da ders öğretim elemanının yapmış olduğu kısa sınavlarla çok fazla bir kayıp yaşamadan vize notunu telafi edebildikleri de göz önünde bulundurularak uygulamanın 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında da uygulanmasının uygun olduğuna karar verildi.

2	1	<p>Meslek Yüksekokulumuzun ders müfredatları incelenerek müfredat değişikliği yapıp yapılmayacağına ilişkin görüşler açıklandı;</p> <p>Uzaktan Eğitim MYO'da bulunan programların uzaktan eğitim ile eğitim-öğretim faaliyetine devam ettiği, uygulanan müfredatın öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi ve sektör ihtiyacına uygun olarak belirlenen müfredatın kullanıldığı teyit edildi. Öğrenci ihtiyacına göre seçmeli derslerde değişiklikler yapılabildiği onun dışında Üniversitemizde benzer bölüm/programlarda 3+1 sistemi uygulandığı için seçmeli derslerin toplam derslere oranının %25 olması gerektiği için müfredatta değişiklikler yapıldığı ancak Uzaktan Eğitim MYO da hali hazırda seçmeli derslerin toplam derslerin minimum %25 ini karşıladığı için şimdilik herhangi bir değişikliğe gidilmesinin gerekli olmadığı ifade edilmiştir.</p> <p>İlerleyen dönemlerde öğrenci ve sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak müfredat değişikliğinin gerekli olabileceği durumlarda tekrar gündeme alınabileceği belirtildi.</p> <p>2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde üniversitemiz lisans ve önlisans programlarında uygulanacak olan derslerin minimum %25 e çekilmesi ile ilgili uygulama gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun müfredatı kapsamında seçmeli dersleri hali hazırda %25 in üzerinde olduğundan dolayı aynen kalmasının ilerleyen dönemlerde gerek görülmesi halinde derslerin öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmesinin Yüksek Okul Kurulunda görüşülmesinin uygun olduğu belirtilmiştir.</p>
3	1	<p>Meslek Yüksekokulumuzda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla kullanılmaya başlanan öğrenme yönetim sistemi hakkında görüşüldü. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında kullanılmakta olan öğrenme yönetim sisteminde; derslerde kesintiler yaşanması, kayıtlarda yeşil ekran olması, öğrencilerin sistem üzerinden attıkları mesajların öğretim elemanları tarafından görülebilmesi, ders esnasında görüntünün donması gibi bir takım aksaklıklar yaşanması sonucunda firmalarla görüşülerek ihaleye çıkılmış, yüksekokulumuz tarafından istenilen özellikler teknik şartname ile belirtilmiş, ihale sonucunda teknik şartnamede belirtilen özellikleri taşıyan firma ile anlaşma sağlanarak kurulum gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının başlamasıyla birlikte tüm senkronizasyonlar yapılarak kullanılmaya başlayan öğrenme yönetim sistemi öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır ve daha önce yaşanmış olan problemlerle karşılaşmamıştır.</p>
4	1	<p>Danışma Kurulu toplantısında öğrenciler tarafından en çok tercih edilen programlar, öğrencilere yeni kariyer fırsatları sunma, toplumsal ihtiyaçları karşılama ve üniversiteyi daha rekabetçi hale getirme potansiyeli açısından değerlendirilerek açılması teklif edilebilecek bazı bölüm ve program önerileri sunuldu:</p> <p>E-ticaret ve Pazarlama Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Dijital Medya ve Pazarlama Çocuk Gelişimi Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Sağlık Hizmetleri Yönetimi Mobil Teknolojileri</p> <p>2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Danışma Kurulu toplantısında görüşülen bölüm/programlarla ilgili YÖK'ün aldığı kararla akreditasyonu tamamlanmayan okullarda yeni bölüm/program başvurusu için talep toplanmaması nedeniyle başvuru yapılmamıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında yeni bölüm/program başvuru talebi açıldığı takdirde Yüksekokul Kurulunda görüşülerek en uygun programların açılabilmesi için gerekli çalışmaların başlatılmasının uygun olacağı ifade edilmiştir.</p>

4	2	<p>Teklif edilmesinin uygun olabileceği ifade edilen her bir bölüm veya program önerisinin, talebe, iş dünyasının ihtiyaçlarına, kurumumuzun kaynaklarına ve uzaktan öğretime uygunluğuna göre değerlendirilmesine karar verildi. Ayrıca, bu önerilerin akademik kalite ve öğrenci başarısı açısından titiz bir şekilde planlanması ve uygulanmasının önemli olduğu üzerinde duruldu.</p>
5	1	<p>Meslek yüksekokulumuzda aktif olarak bulunan tüm programların %100 doluluk oranına ulaşmış olması değerlendirildi.</p> <p>Özellikle Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Bilgisayar Programcılığı programına ait yerleştirme puanları incelendiğinde Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm Bilgisayar Programcılığı programları arasında en yüksek puanla (455,9338) birinci sırada olduğu görülmektedir. Aynı şekilde Çağrı Merkezi Hizmetleri (316,24699), Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (360,99205) ve Sağlık Bilgi Teknikerliği (351,58067) Programları'da çok yüksek puanlarla tercih edilmiştir. Yüksekokulumuzun tercih edilme sebepleri ve bunun devamlılığın sağlanması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerekliliği üzerinde duruldu.</p> <p>Uzaktan eğitime olan ihtiyacın, günümüzde giderek arttığı belirtilerek; bunun sebepleri tartışıldı.</p> <p>Coğrafi Engeller: Uzaktan eğitim, öğrencilerin coğrafi konumlarından bağımsız olarak eğitim almalarını sağlar. Ulaşım zorluğu çeken veya uzak bölgelerde yaşayan öğrenciler için büyük bir avantaj sağlar.</p> <p>Esneklik: Uzaktan eğitim, öğrencilere daha fazla esneklik sunar. İş veya aile taahhütleri nedeniyle geleneksel sınıflara katılamayanlar, çevrimiçi derslere daha rahat erişebilirler.</p> <p>Zaman Tasarrufu: Uzaktan eğitim, öğrencilere evlerinde veya işyerlerinde eğitim alabilme imkânı sunar. Bu, zaman tasarrufu sağlar ve trafik veya uzun yolculuklarla kaybedilen zamanı azaltır.</p> <p>Kariyer İlerlemesi: Mevcut bir kariyeri ilerletmek veya yeni bir beceri kazanmak isteyen profesyoneller için uzaktan eğitim önemlidir. Uzaktan eğitim programları, çalışırken öğrenmeye olanak tanır.</p> <p>Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Uzaktan eğitim, öğrencilere kendi hızlarında ve öğrenme tarzlarına uygun olarak çalışma fırsatı sunar. Bu, her öğrencinin ihtiyaçlarına daha iyi uyum sağlar.</p> <p>Daha Fazla Eğitim Fırsatları: Uzaktan eğitim, öğrencilere dünyanın dört bir yanındaki üniversitelere ve programlara erişim sağlar. Bu, öğrencilere daha geniş bir eğitim yelpazesi sunar.</p> <p>Acil Durumlar ve Krizler: Doğal afetler, sağlık salgınları veya diğer acil durumlar sırasında, uzaktan eğitim öğrencilere eğitimlerine devam etme fırsatı sunar.</p> <p>Teknolojik Gelişmeler: Teknolojik ilerlemeler, çevrimiçi öğrenme platformlarının ve araçlarının daha erişilebilir ve etkili hale gelmesine yardımcı olur.</p> <p>Sosyal Engelleri Aşma: Bazı öğrenciler için geleneksel sınıflar, sosyal engeller yaratabilir. Uzaktan eğitim, bu öğrenciler için daha rahat bir öğrenme deneyimi sunabilir. Uzaktan eğitim, bu ve diğer birçok nedenle giderek daha fazla talep görmektedir. Öğrenciler, çalışanlar ve eğitim kurumları, bu ihtiyaca yanıt vermek için çevrimiçi eğitim seçeneklerini geliştirmeye ve genişletmeye devam etmektedirler.</p> <p>Meslek yüksekokulumuz 2008 yılından bu yana gerek altyapısı gerek akademik ve idari personeli ile Uzaktan Eğitim sistemini profesyonel olarak yönetmekte olduğu için kontenjanların artırılması konusu Yüksekokul Kurulu'nda görüşülmesi suretiyle danışma kurulunca uygun görülmüştür.</p>

5	2	Aynı zamanda Uzaktan Eğitim MYO'da bulunan pasif programların durumlarının incelenerek öğrencinin tercih edebileceği ve iş imkânı olanların Yüksekokul Kurulu'nda değerlendirilerek yeni dönemde kontenjan açılması hakkında konuşuldu.
6	1	Öğrenciler için onlara mesleki anlamda katkı sağlayabilecek; sektörde öncü gelen, alanında deneyimli kişilerin davet edilerek webinar programlarının planlanması ve yüksekokul kurulunda bölüm başkanlarının önerisiyle en uygun faaliyetlerin belirlenmesi uygun görülmüştür. Bu bağlamda, Kasım ve Aralık aylarında "Sağlık Otomasyonunda Kariyer Planı ve İş Fırsatları" ve "Bilişim Dünyasında Kariyer Planı ve İş Fırsatları" konulu webinar etkinliklerinin planlanmasının uygun olacağı belirlendi.
7	1	Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen ve başvurusu yapılması düşünülen Tübitak Projelerinin değerlendirilmesi ve yeni projeler yazılması konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi için yapılabileceklerin değerlendirilmesi, özellikle 2209 ve diğer Tübitak projelerine başvuru yapılabileceği konusunda öğretim elemanlarına bilgi verilmesinin uygun olacağı değerlendirildi.
8	1	Uzaktan Eğitimin giderek daha çok önem kazandığı ve daha çok tercih edildiği tekrar dile getirilerek, Meslek Yüksekokulumuzda bölüm/program ve öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmaların yapılarak daha fazla öğrenciye hizmet verilebilmesi ve hizmette kalitenin artırılması için neler yapılabileceği ile ilgili çalışmaların sürekli olarak yapılmasının uygun olacağı ifade edildi.

**Katılımcı Bilgileri**

S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi	İmzası
1	Adeviye ERDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	Uzaktan Eğitim MYO	
2	Mustafa Koç	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Ün. Eğitim Fakültesi	
3	Mevlüt ERSOY	Doç. Dr.	Süleyman Demirel Ün. Mühendislik Fakültesi	
4	Güray TONGUÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Akdeniz Ün. Uygulamalı Bilimler Fakültesi	